



Bedömningsgrunder för urvalskriterier –  
för projekt som ska genomföras inom ramen för strategi  
framtagen av LEADER Söderslätt för perioden 2023 -2027.



**Medfinansieras av  
Europeiska unionen**

# Bedömningsgrunder för generella urvalskriterier

| Urvalskriterium   | Bedömningsgrund  |
|---|--|
| <p>Generellt urvalskriterium</p> <p>1. Projektet har ett underifrånperspektiv</p>   | <p>Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och att lokalt engagemang ska tillvaratas. Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.</p> <p>Steg 1: I ansökan finns det en beskrivning av hur målgruppen, det vill säga de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. Till exempel genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll.</p> <p>Steg 2: Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning av hur målgruppens engagemang och inflytande i projektet bibehålls under projektets genomförande. Detta kan exempelvis beskrivas i projektets aktiviteter.</p>   |
| <p>Generellt urvalskriterium</p> <p>2. Projektet är nytänkande</p>                  | <p>Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter och tjänster, marknad och/eller metodutveckling eller nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas, används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och det lokala området.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för Leaderområdets geografiska upptagningsområde.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna Leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.</p>  |
| <p>Generellt urvalskriterium</p> <p>3. Projektet bidrar till hållbar utveckling</p> | <p>Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, och att främja hälsa och välmående för alla. De två övergripande principer som bedöms inom denna dimension är:</p> <p>a) Likabehandling och ickediskriminering: att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.</p> <p>b) Jämställdhet: att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.</p> <p>Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning. Det handlar om att säkerställa att den ekonomiska tillväxten inte står i vägen för ekologisk och social hållbarhet, och om att hitta nya, rättvisa och resurseffektiva affärsmodeller. Det kan vara att projektet utgår från resurser som går att återvinna och återbruka, i kombination med användandet av förnybar energi och bränslen.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Forts.<br/>3. ...hållbar utveckling</p>   | <p>Ekologisk hållbarhet handlar om att minimera all negativ påverkan på miljön och klimatet, att främja och bevara ekosystemens långsiktiga förmåga samt att trygga en god hushållning med våra naturresurser. De två aspekter som bedöms inom denna dimension är:</p> <p>a) Hur projektet minimerar negativ påverkan under genomförandet. Det kan vara att projektet gör aktiva och medvetna val av exempelvis material, resesätt, tjänster och produkter eller återbruk.</p> <p>b) Hur projektet bidrar till miljöförbättrande åtgärder. Det kan vara insatser och/eller produkt- och tjänsteutveckling som bidrar till ökad biologisk mångfald, resurs- och energieffektivisering, förbättrad vattenkvalitet eller kortare leveranskedjor.</p> <p>Steg 1. Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur någon av de tre dimensionerna av hållbarhet genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Steg 2. Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur två av de tre dimensionerna av hållbarhet genomsyrar projektet.</p> <p>Steg 3. Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur alla tre dimensionerna av hållbarhet genomsyrar projektet.</p> |
| <p>Generellt urvalskriterium</p> <p>4. Projektet bidrar till nyetableringar och anställningar</p>            | <p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektet ska bidra till en tillväxt/utveckling i/av företag/branscher/organisationer i Leaderområdet.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller insatser som skapar anställningar/nyetableringar i Leaderområdet.<br/>Styrelsen bedömer om projektets insatser har förutsättningar att skapa anställningar/nyetableringar efter projektets tid.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller insatser som skapar anställningar/nyetableringar i Leaderområdet.<br/>Styrelsen bedömer om projektets insatser har förutsättningar att skapa anställningar/nyetableringar inom projektets tid.</p>   |
| <p>Generellt urvalskriterium</p> <p>5. Projektet bidrar till bestående resultat och långsiktiga effekter</p> | <p>Steg 1: Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en genomtänkt och realistisk plan för att säkerställa ägande av projektets resultat avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut.</p> <p>Steg 2: Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika och/eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Strukturella förändringar kan vara till exempel nya arbetstillfällen eller ökad tillgång till service och infrastruktur. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.</p>   |

## Bedömningsgrunder för insatsområde 1: Innovation, lärande och samverkan

| Urvalskriterium  | Bedömningsgrund   |
|--|---|
| <p>Insatsområdesspecifikt urvalskriterium</p> <p>6. Projektet stärker nya arbetssätt för ökad involvering och engagemang</p> | <p>Samverkan har varit ett genomgående tema i intressentdialogen och är nödvändigt för att skapa långsiktiga lösningar på komplexa utmaningar. Insatsområdet ska fokusera på att stärka nya arbetssätt, öka involvering och engagemang samt skapa långsiktig förändring. Det handlar om all sorts mobilisering för förändring, förnyelse, förbättring och mer inkludering.</p> <p>Exempel på initiativ inom insatsområdet: Nya fysiska och digitala mötesplatser, stödja eldsjälar och byalag, samordna initiativ och ökad kontakt mellan generationer och olika kulturer. Skapa ett inkluderande samhälle och arenor för innovation och entreprenörskap.</p> <p>Steg 1. Ansökan beskriver hur projektet skapar eller stärker nya arbetssätt för att mobilisera människor och öka involvering och engagemang under projektets gång.</p> <p>Steg 2. Ansökan innehåller en plan för insatser och arbetssätt som bidrar till ökad involvering och engagemang på längre sikt.</p> |
| <p>Insatsområdesspecifikt urvalskriterium</p> <p>7. Projektet ger fördjupat lärande genom samverkan</p>                      | <p>Ansökan innehåller en beskrivning av hur lärande ska tas tillvara och delande av ny kunskap ska ske under processens gång, projektparter emellan. Samverkan blir ett medel för att lärandet ska ske.</p> <p>Exempel på initiativ: Lärande mellan byarna, lokala lösningar paketeras och sprids.</p>  |

## Bedömningsgrunder för insatsområde 2: Ungas engagemang och välbefinnande

| Urvalskriterium   | Bedömningsgrund   |
|---|---|
| <p>Insatsområdesspecifikt urvalskriterium</p> <p>6. Projektet bidrar till ungas engagemang, hälsa och välbefinnande</p> | <p>Steg 1: Projektet främjar hälsa och motverkar fysisk och/eller psykisk ohälsa.</p> <p>Steg 2: Projektet skapar nya eller utvecklar befintliga fritids- eller kulturaktiviteter</p> <p>Steg 3: Projektet ökar antalet unga engagerade i föreningslivet.</p> <p>Exempel på insatser: Nya aktiviteter som uppmuntrar till ett aktivt och hälsosamt liv genom en meningsfull fritid. Stöd till samarbete mellan organisationer, ungdomsråd och föreningsråd för att stärka valda insatser.</p> <p>Unga: Med unga menar vi barn och ungdomar från 0 t.o.m. 25 år.</p> |
| <p>Insatsområdesspecifikt urvalskriterium</p> <p>7. Projektet främjar ungas delaktighet och inflytande</p>              | <p>Steg 1: Projektet möjliggör utbildning, kompetensutveckling eller praktik för unga och/eller andra aktiviteter som skapar vägar ut på arbetsmarknaden.</p> <p>Steg 2: Projektet ökar ungas delaktighet eller inflytande i lokalsamhället.</p> <p>Exempel: Insatser som hjälper unga till en aktiv roll i lokalsamhället. Workshops, kurser, seminarier och/eller olika typer av möten mellan unga och företagare, ideellt engagerade, akademiker och beslutsfattare.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| Insatsområdesspecifikt urvalskriterium     | Steg 1: Projektet stödjer unga att utveckla idéer till initiativ, projekt eller företag. Exempel: Projekt som hjälper unga att se möjligheten till företagande.  |
| 8. Projektet stödjer ungas entreprenörskap | Steg 2: Ansökan beskriver hur unga ska erbjudas stöd att gå vidare i sitt entreprenörskap och förverkliga sin idé. Detta görs genom att erbjuda en plattform, program eller mentor/coach som stöd till utveckling. Exempel: Projekt som erbjuder coaching, feedback eller möjlighet att få träffa relevanta aktörer och bygga nätverk.<br><br>Med entreprenörskap avses affärsidé eller socialt initiativ. |

## Bedömningsgrunder för insatsområde 3: Hållbar natur, inklusive vatten och framtidens lantbruk

| Urvalskriterium   | Bedömningsgrund   |
|---|---|
| Insatsområdesspecifikt urvalskriterium<br><br>6. Projektet bidrar till att utveckla befintliga eller skapa nya möjligheter för lokal resursanvändning | Insatsområdet inkluderar de gröna och blå näringarna, så att resurser kan bibehållas och förnyas.<br><br>Steg 1: Ansökan beskriver hur projektet identifierar och utvecklar nya/förbättrade möjligheter för lokal resursanvändning.<br>Steg 2: Ansökan beskriver hur planen ska tas i bruk.<br>Steg 3: Ansökan beskriver hur lösningen blir överförbar till och relevant för andra.<br><br>Resursanvändning: En resurs är en tillgång som behövs för att iscensätta ett projekt, skapa en produkt eller genomgå en process. Exempel på resurser är arbetskraft, tid, pengar, lokaler, naturtillgångar, råvaror, energi och kunskap. |
| Insatsområdesspecifikt urvalskriterium<br><br>7. Projektet bidrar till kompetensutveckling  | Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av vilka kompetenshöjande insatser som skall genomföras och hur de matchar målgruppens behov och bidrar till ökad konkurrenskraft. Med ökad kunskap/kunskapsöverföring menar vi t.ex. utbyte av arbetsmetoder och erfarenheter genom utbildningar och workshops.<br><br>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur den nya kunskapen tillämpas och hur den bidrar till kompetensförsörjning som på lång sikt säkerställer att verksamheten har tillgång till medarbetare med rätt kompetens.  |
| Insatsområdesspecifikt urvalskriterium<br><br>8. Projektet bidrar till en miljöanpassad och klimattålig produktion                                    | Projektet bidrar till en miljöanpassad och klimattålig produktion eller produktutveckling.<br><br>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av ett problem och hur nya eller förbättrade lösningar, arbetsmetoder eller produkter utvecklas i projektet.<br>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektet bidrar till att applicera och sprida arbetsmetoder eller nya/förbättrade produkter.<br><br>Exempel: Insatser som bidrar till att utveckla produktionen av förnyelsebar energi, stödjer biologisk mångfald, minskar övergödning och vårdar Söderslätts natur.   |
| Insatsområdesspecifikt urvalskriterium<br><br>9. Projektet bidrar till att stärka och utveckla småskalig odling.                                      | Ansökan beskriver hur projektet bidrar till att stärka eller utveckla småskalig odling.<br><br>Exempel: Insatser som stödjer biologisk mångfald, uppmuntrar närodlat.   |

## Bedömningsgrunder för insatsområde 4: Attraktiva destinationer

| Urvalskriterium  | Bedömningsgrund   |
|--|---|
| <p>Insatsområdesspecifikt urvalskriterium</p> <p>6. Projektet bidrar till ökat antal besök</p>   | <p>Besöksnäringens utveckling är både mål och medel för en långsiktigt levande och utvecklad landsbygd, och har därför ett eget insatsområde.</p> <p>Steg 1: Ansökan beskriver hur projektinsatsen ska bidra till ökat antal besök. Här räknas även återkommande besökare.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en målgruppsanalys och plan för hur fler målgrupper ska välkomnas. Exempelvis: barn och unga eller besökare med funktionsvariationer.</p> <p>Steg 3: Ansökan besvarar frågan "hur når projektet ut?". Här ska hänsyn tas till olika nivåer: lokal, regionalt, nationellt, internationellt.</p> |
| <p>Insatsområdesspecifikt urvalskriterium</p> <p>7. Projektet bidrar till året-om-turism</p>   | <p>Steg 1: Ansökan beskriver hur planerade insatser ska komplettera och utveckla verksamheten för att lägga till en säsong. Exempelvis genom ökat öppethållande och nya aktiviteter.</p> <p>Steg 2: Ansökan visar hur projektet knyter an till andra satsningar för att stärka helheten, då fler destinationer är öppna samtidigt. Exempel: Stödja lokala samordnade destinationsinitiativ och event.</p>   |
| <p>Insatsområdesspecifikt urvalskriterium</p> <p>8. Projektet bevarar eller utvecklar existerande destinationer, eller utvecklar nya</p> | <p>Steg 1: Ansökan visar på hur projektet ska erbjuda fler besöksanledningar. Antingen genom att utöka, bevara eller förstärka en existerande destination, eller genom att utveckla en ny. Ansökan identifierar och beskriver ett behov/ efterfrågan inom området och hos målgruppen för projektet.</p> <p>Steg 2: Ansökan visar på det mervärde som projektet kan ge på längre sikt till stärkt attraktivitet och varumärket Söderslätt.</p> <p>Exempel: Stödja nya vandringsleder/friluftaktiviteter, guider och öka tillgängligheten via exempelvis cykelleder.</p>                                      |

## Bedömningsgrunder för insatsområde 5: Cirkulär ekonomi och delningsekonomi

| Urvalskriterium   | Bedömningsgrund   |
|---|---|
| Insatsområdesspecifikt urvalskriterium<br><br>6. Projektet bidrar till lokala lösningar för att skapa och utveckla cirkulära flöden | <p>Detta insatsområde hjälper till att främja kretsloppstänkande och fokusera på att använda resurser effektivt, såväl natur som teknik och prylar. Vi vill främja insatser som handlar om att ta tillvara material och avfall, göra det lokalt, uppmuntrar till samarbete, organisering och kunskapsdelning. Genom att tänka cirkulärt och återanvända, reparera och återvinna produkter, samt att se till att tiden som produkter används förlängs, minskas mängden nya material och avfall.</p> <p>Ansökan beskriver hur projektet i planering och genomförande ska bidra till ökad materialåteranvändning eller till organisering och samverkan kring cirkulära lösningar.</p> <p>Exempel: Skapa plattformar eller marknadsplatser för återbruk / secondhand-handel. Stödja initiativ som förädlar vidare eller tar tillvara avfall, bland annat i jordbruket. Initiativ som leder till mindre klimatpåverkan, att kunskap förs vidare och nya sociala sammanhang skapas.</p> |
| Insatsområdesspecifikt urvalskriterium<br><br>7. Projektet bidrar till att skapa eller utveckla initiativ för ökad delningsekonomi  | <p>Vi vill uppmuntra till att tänka mer kollektivt i det individuella. Delningsekonomi innebär att människor delar på varor och tjänster, så att man kan äga mindre men samtidigt få tillgång till mer. Det innebär olika arrangemang för att hyra, dela eller låna saker i stället för att själv äga dem. Även olika möjligheter att ta del av tjänster, byta och ge bort saker räknas in i begreppet.</p> <p>Ansökan beskriver hur projektet i planering och genomförande bidrar till ökad delning av resurser lokalt.</p> <p>Exempel: Pooler för produkter och tjänster, som leksaksbibliotek, delning av trädgårdsredskap och fritidssaker. Initiativ som stödjer lokala bilpooler, bidrar till att utveckla nya kollektiva mobilitetslösningar och uppmuntrar till kollektivt resande. Även delning av ytor och lokaler, för ökat lokalutnyttjande.</p>  |